ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра философии и истории

«Утверждаю»
Врио проректора
по учебной работе и ДО
_____ О.А. Османов
«22» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Религиозно-политический экстремизм»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 г с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Лобачева З.Н., к.филос.н., доцент 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 10 от 09.06.2026 г.

Заведующий кафедрой

проф. О.Р. Раджабов 

Председатель методической
комиссии факультета

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммы 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины 6

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах 6

5.2. Тематический план лекций 7

5.3. Тематический план практических занятий 8

5.4. Содержание разделов дисциплины 9

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……..13

7. Фонд оценочных средств..... 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24

9. Перечень ресурсовинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. 25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... 25

11. Информационные технологии и программное обеспечение……...28

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса ……28

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение религиозно-политического экстремизма в системе высшего образования имеет ***целью*** совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины ставит своей целью обеспечить достаточный уровень знаний для обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Основными задачами освоения дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» являются:

- Уяснение сущность религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- Уяснение особенностей появления и развития религиозно-политического экстремизма;
- Понимание феномена и специфики современного религиозно-политического экстремизма;
- Формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры;
- Формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи;
- Формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции**	**В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:**		
			знать	**уметь**	**владеть**
УК-5	Способен восприни-	**ИД.1 УК-5** Демонстри-	принципы и порядок осуществления дей-	применять опираясь основные за-	методами и способами

	мать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	рует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	ствия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	коны действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
		ИД.2 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	принципы и порядок осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	применять опираясь основные законы действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	методами и способами осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
		ИД.3 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России вконтексте мировой истории и культурных традиций мира	принципы и порядок осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	применять опираясь основные законы действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	методами и способами осуществления действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений блока ФТД.В.01 изучается на 1 курсе во втором семестре

Дисциплина ФТД.В.01 «Религиозно-политический экстремизм» базируется на знании изучаемых студентами таких дисциплин, как: история, иностранный язык.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин			
		Религиозно-политический экстремизм			
1.	История	+			
2.	Иностранный язык	+			

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего),	**52**	**52**
Лекции	**18**	**18**
Семинарские занятия	**34**	**34**
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**20**	**20**
подготовка к семинарским занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	5	5
Подготовка	5	5
Промежуточная аттестация	**зачет**	**зачет**

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость: часы	**72**	**72**

зачетные единицы	**2**	**2**
Аудиторные занятия (всего),	**16**	**16**
Лекции	**8**	**8**
Семинарские занятия	**8**	**8**
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**56**	**56**
подготовка к семинарским занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	10	10
Подготовка	16	16
Промежуточная аттестация	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	СЗ	
1.	**Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм**	**36**	**8**	**18**	**10**
2.	**Раздел 2. Противодействие экстремизму и терроризму**	**36**	**10**	**16**	**10**
	Всего	**72**	**18**	**34**	**20**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	СЗ	
1.	**Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм**	**36**	**4**	**4**	**28**
2.	**Раздел 2. Противодействие экстремизму и терроризму**	**36**	**4**	**4**	**28**
	Всего	**72**	**8**	**8**	**56**

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Кол-во часов
Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм		

1.	Предмет и задачи курса «Религиозно-политический экстремизм»	2
2.	Теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма, терроризма.	2
3.	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма.	2
4.	История религиозно-политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	2
	Раздел 2.Противодействие экстремизму и терроризму	
5.	Религиозно-политический экстремизм в современном мире. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4
6.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Поволжье. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	2
7.	Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму.	2
8.	Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.	4
	Итого:	**18**

Очно-заочная форма обучения

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Кол-во часов
Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм		
1.	Предмет и задачи курса «Религиозно-политический экстремизм»	1
2.	Теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма, терроризма.	1
3.	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма.	1
4.	История религиозно-политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	1
	Раздел 2.Противодействие экстремизму и терроризму	
5.	Религиозно-политический экстремизм в современном мире.	1

	Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	
6.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Поволжье. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	1
7.	Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму.	1
8.	Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.	1
	Итого:	**8**

5.3 Тематический план семинарских занятий

Очная форма обучения

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Кол-во часов
	Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм	
1.	Предмет и задачи курса «Религиозно-политический экстремизм»	4
2.	Теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма, терроризма.	4
3.	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма.	4
4.	История религиозно-политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	4
	Раздел 2.Противодействие экстремизму и терроризму	
5.	Религиозно-политический экстремизм в современном мире. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	6
6.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Поволжье. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	4
7.	Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму.	4
8.	Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.	4

	Итого:	**34**

Очно-заочная форма обучения

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Кол-во часов
Раздел 1. Религиозно-политический экстремизм		
1.	Предмет и задачи курса «Религиозно-политический экстремизм»	1
2.	Теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма, терроризма.	1
3.	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма.	1
4.	История религиозно-политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	1
	Раздел 2.Противодействие экстремизму и терроризму	
5.	Религиозно-политический экстремизм в современном мире. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	1
6.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Поволжье. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	1
7.	Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму.	1
8.	Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.	1
	Итого:	**8**

5.4. Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции

	Религиозно-политический экстремизм	Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма**.** Предмет изучения, обоснование целей и задач курса. Краткий обзор источников и литературы по курсу. Теоретические источники о проблемах, сущности и содержании экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Научные работы об особенностях проявления экстремизма в различных социальных сферах, в том числе религиозной. Результаты политических и социологических исследований о проблемах нейтрализации Экстремизма, предупреждения и пресечения различных форм проявления экстремистской активности, ограничение его действий. Источники и научные труды о проблемах войны и мира, межконфессиональных конфликтах, роли религии в этих социальных явлениях. Знакомство с опытом и проблемами противодействия религиозно-политическому экстремизму в мире, России. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, как идеологии и конкретно-политической практики. Характеристика экстремизма как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей логики экстремизма, его функций, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Особенности проявления экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений. Эго определенная направленность, формы проявления и степень остроты. Экстремизм – как своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе в религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Характеристика основных видов терроризма – государственный, международный, организационно-групповой, индивидуаль-	Ид. УК-5

		ный, революционный, криминальный (уголовный), информационно-психологический, идеологический. Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама. Специфика исламской религиозной системы – взаимопроникновение ислама и политики. Исламский фундаментализм. Ранний исламский фундаментализм и радикализм средневековья. Ахмад ибн Ханбал (780-855) – первый «святой отец» суннитского фундаментализма; ибн Таймийа (1263-1328) и Мухамад ибн Абдаль-Ваххаб (1703-1791) основные представители раннего радикализма. Выступления карматов, (исна ашарийа) («двенадцатиричников»). Роль мусульманских реформаторов Джамал ал-Дина Аль-Афгани (1839-1897), Мухамада Абдо (1849-1905), Абд ар-Рахмана аль Кавакиби (1849-1902), Рашида Рида (1865-1935) в становлении мусульманской фундаменталистской, радикалистской теории. Поздний исламский радикализм и его представители – Сейид Кутб (1906-1966), Абу аль-Ааля аль-Маудуди (1903-1979). Социально-экономические предпосылки и идейные истоки возникновения ваххабизма в исламе. Ваххабитская концепция организации мусульманского общества и основы ее религиозно-правовой догматики. Идеология и практика ваххабизма в религиозно-политической системе Саудовской Аравии. Экстремистские неправительственные религиозно-политические организации (НРПО). Характерные черты исламского радикализма. Типология радикальных исламских группировок. Этапы в развитии экстремистских (НРПО). ***Религиозно-политический экстремизм в России.*** Факторы политизации религиозного сознания в России. Методы использования религии экстремистскими группировками. Внутренние и внешние факторы экстремизма и терроризма. Модели и схемы построения террористических структур. Виды террористических актов. Феномен женщин-смертниц. Финансирование экстремистских, террористических организаций. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации. Этапы распространения религиозно-политического экстремизма в России. *Первый этап:* с конца 1980-х – до середины 1990-х годов.	

		Организационное оформление экстремистских организаций и группировок. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения». *Второй этап:* середина 1990г. – конец 1997г. Открытые формы противостояния между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама, государственных структур, муниципальных объединений в России. Первая чеченская война 1994-1996гг. *Третий этап:* конец 1997г. – 1999г. Дислокация исламской оппозиции в Чечню. Вторжение международных бандформирований в Дагестан (август-сентябрь 1999г.). Принятие законов, запрещающих деятельность религиозно-политических экстремистских группировок. *Четвертый этап:* с 2000 г. до настоящего времени. Закрытие филиалов многочисленных международных благотворительных фондов, оказывавших финансовую, материальную и организационную помощь экстремистским группировкам в России. Ликвидация легальных структур экстремистских группировок и переход их на нелегальную деятельность. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане**.** Специфика ислама в Дагестане. Суфизм в Дагестане. Идеология радикального ислама в Дагестане, критика их религиозно-политического мировоззрения. Идеология религиозно-политического экстремизма и критический анализ их религиозно-политических взглядов. Ваххабитские анклавы в Дагестане. Нападение международных бандформирований на Дагестан. Хроника событий августа-сентября 1999 г. «Исламская Шура Дагестана». Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах. «Джамаат шариат» и его лидеры. Критический анализ их взглядов. Идеологическое наполнение терроризма в Дагестане. Религиозно-политический ислам в современном Дагестане: состояние и проблемы. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому противодействию в Дагестане. *Зарубежный опыт* Основные направления борьбы с терроризмом в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 49/60	

		от 9 декабря 1994 года. Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай 15 июня 2001 г.) и другие международно-правовые документы принципов борьбы с экстремизмом и терроризмом. Международное законодательство об отсутствии различий между людьми в обладании ими всеми правами и свободами независимо от расы, цвета кожи, языка, религии, национального или социального происхождения. *Российский опыт* законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Специальные законы и нормы противодействия Экстремизму. Федеральные законы о ратификации международных законов в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. Указы и распоряжения Президента РФ в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом, Постановления и распоряжения Правительства РФ, координирующие деятельность федеральных органов исполнительной власти по вопросам борьбы с терроризмом. *Региональное* законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму: Закон РД от 16 сентября 1999 г. № 15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан»	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий. Самостоятельная работа по дисциплине «Религиозно-политический экстремизм» включает следующие виды деятельности: - работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; - поиск (подбор) и обзор литературы, элек-

тронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме; - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме; - выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений); - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к зачету.

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Очная очно-заочная форма обучения	основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет и задачи курса «Религиозно-политический экстремизм»	2/5	2,4	1-5	1-3
2	Роль религии в современном мире	2/5	1-5	1-5	1-3
3	Сущность экстремизма и терроризма.	2/5	2,4	1-5	1-3
4	Теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма, терроризма	2/5	1-5	1-5	1-3
5	Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама.	2/5	1-5	1-5	1-3
6	История религиозно-политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	2/5	2,4	1-5	1-3
7	Религиозно-политический экстремизм в современном мире.	2/5	2,4	1-5	1-3

8	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Поволжье. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	2/5	1-5	1-5	1-3
9	Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму.	2/5	1-5	1-5	1-3
10	Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.	1/5	1-5	1-5	1-3
11	Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Опыт и проблемы.	1/6	2,4	1-5	1-3
	Итого	**20/56**			

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст

дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения 17оставляяет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основной для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к коллоквиумам и экзамену.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

7. Фонд оценочных средств в приложении 1 к РПД

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Павловский, В.П. Религиоведение [Текст]: учебник для студ. вузов, рек. Мин. образования РФ для студ вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351с.

2. Религиоведение [Текст]: учебное пособие,рек. УМО по классич. университетскому образованию для студ. вузов по направл. "Религиоведение" / Под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2012. - 448с.

3.Лебедев.Ю. Религиоведение [Текст]: учебник. Допущ. Мин. образования РФ для высших учеб завед. - Москва: Издательство Юрайт, 2011: ИД Юрайт, 2011. - 492с.

4.Бекмурзаев Б.А. Угрозы современности и мир в поисках безопасности [Текст]: монография. В 5-ти томах. Т. 1. / Б. А. Бекмурзаев. - Махачкала: Изд-во "Лотос", 2012. - 352с.

5.Бекмурзаев Б.А. Угрозы современности и мир в поисках безопасности [Текст]: монография. В 5-ти томах.Т.3 / Б. А. Бекмурзаев. - Махачкала: Изд-во "Лотос", 2012. - 336с.

Дополнительная литература:

1. Религиоведение [Текст]: учебное пособие / А. В. Матецкая, С. И. Самыгин, Е. Э. Эгильский, О. М. Морозова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412с.

2.Алиев А.К. Религиозно- политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе [Текст] : монография / З.С. Арухов, К.М. Ханбабаев. - Москва: Наука, 2007. - 583с.

3. Религиоведение [Текст]: учебное пособие,рек. УМО по классич. университетскому образованию для студ. вузов по направл. "Религиоведение" / Под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2012. - 448с

4.ПавловскийВ.П. Религиоведение [Текст]: учебник для студ. вузов, рек. Мин. образования РФ для студ. вузов. / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351с.
5. Ханбабаев К.М., Яубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. Махачкала,2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://elibrary.rsl.ru/

2. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - http://nbmgu.ru/;

3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - http://cyberleninka.ru/

Электронно-библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ

(Доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
4.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.
2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.
3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.
4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.
5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на

механическом процессе конспектирования.

По окончанию лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к семинарским, занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, излучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на зачет, приведены в рабочей программе курса.

Успешная сдача зачета зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу, подготовка к зачету начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачета является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На зачет выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед зачетом рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд- презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.)

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие компьютера, телевизора. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Дагестанского ГАУ имени М.М. Джамбулатова».

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год
В программу дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» вносятся следующие изменения:
……;
……;
……;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Раджабов О.Р. / профессор / _____ /

(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии инженерного факультета

_____/_____

(фамилия, имя, отчество) *(ученое* звание) (подпись)

«____» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
…					